

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المملكة العربية السعودية

نموذج توصيف مقرر الأسس النظرية و العملية للكرة الطائرة (٢) (بدن ٢١٣)

المؤسسة: جامعة الملك فيصل
الكلية/القسم : كلية التربية – قسم التربية البدنية

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي: الأسس النظرية و العملية للكرة الطائرة (٢) (بدن ٢١٣)
عدد الساعات المعتمدة: (ساعتان معتمدة)
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. بكالوريوس تربية بدنية
اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي: أستاذ مصطفى الأحمد
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: السادس
المتطلبات السابقة لهذا المقرر: الأسس النظرية و العملية للكرة الطائرة (١) (بدن ١١٣)
المتطلبات الآتية لهذا المقرر: لا يوجد
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: الملاعب والصالات الرياضية الخاصة بجامعة الملك فيصل.

ب) الأهداف:

١- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر: يعد هذا المساق تكملة لمساق كرة الطائرة (١) حيث يتناول هذا المساق التطبيق العملي لخطط الكرة الطائرة الهجومية والدفاعية، والإلمام بالقانون الدولي للعبة الكرة الطائرة، وتمكين الطلاب من إدارة وتنظيم البطولات في الكرة الطائرة، وتنمية المهارات الحركية والنواحي البدنية الخاصة في الكرة الطائرة وكذلك يدخل هذا المساق في النواحي التشريحية والميكانيكية للمهارات الخاصة في الكرة الطائرة.
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي • الاستفادة من مصادر المعلومات الموجودة في شبكة الانترنت للإطلاع على أحدث المستجدات في الكرة الطائرة. • الاستفادة من القوانين الحركية في تطبيق مهارات الكرة الطائرة. • توضيح المهارات المراد تدريسها بعرض أشرطة فيديو لبطولات العالم في الكرة الطائرة. • استخدام البوربوينت لعرض وتوضيح المهارات والخطط المراد تدريسها.

- تحديث محتوى المقرر من قبل مدرسي المساق.
- تحديث مصادر التعلم بالنسبة للمقرر بشكل منتظم.
- البريد الالكتروني لاستقبال خطوات الدراسة والمنهج واستقبال استفسارات الطلاب والإجابة عليها.

ج) توصيف المقرر الدراسي

١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	كيفية تدريس لعبة الكرة الطائرة (طرق التدريس الخاصة في الكرة الطائرة).
٤	٢	دراسة قانون اللعبة من القانون الدولي
٢	١	الخطط الهجومية والدفاعية .
٢	١	إدارة وتنظيم بطولات لعبة الكرة الطائرة
٤	٢	مهارات أساسية هجومية: الإرسال- الإعداد- الضرب الساحق- الاسقاط للكرة - حائط الصد.
٤	٢	مهارات أساسية دفاعية: وقفة الاستعداد - استقبال الإرسال - حائط الصد- الدفاع عن الملعب.
٢	١	القانون الدولي للكرة الطائرة.
٢	١	الطرق الهجومية:طريقة (٣ - ٣) - (٤ - ٢) - (٥ - ١) - (٦ - ٠).
٢	١	الطرق الدفاعية: طريقة القوس (٦ متأخر)- طريقة W (٦ متقدم) .
٢	١	كيفية تحكم مباريات الكرة الطائرة
٤	٢	مراجعة عملية لمهارات وخطط الكرة الطائرة

٢-مكونات المقرر الدراسي:				
المحاضرة: ساعتان عملية أسبوعيا	مادة الدرس: لا يوجد	المختبر لا يوجد	عملي/ميداني/ تدريبي ساعتان أسبوعيا	أخرى: لا يوجد

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً: ٣ ساعات لكل أسبوع بمعدل ٣٦ ساعة في الأسبوع	
٤-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم	
المعارف:	
١-توصيف للمعارف المراد اكتسابها:	
• تعريف الطلاب بمهارات الكرة الطائرة الدفاعية والهجومية.. • تعريف الطالب بالأسس الحركية والبدنية الخاصة بالكرة الطائرة. • تعريف الطلاب بالأسس التدريبية والإعداد العام والخاص للكرة الطائرة. • تعريف الطلاب بالمواد القانونية للعبة الكرة الطائرة وإدارة وتحكيم ذلك ميدانياً. • تعريف الطلاب بالأسس الميكانيكية والتشريحية الخاصة بمهارات لعبة الكرة الطائرة.. • يتعرف الطلاب على خطط اللعب في لعبة الكرة الطائرة وتطبيقها ميدانياً.	
٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:	
المحاضرة العملية والنظرية – القراءات الخارجية – القانون الدولي للكرة الطائرة ، المناقشات الجماعية داخل الغرفة الصفية وخارجها- استخدام نظام الويب سيتي للتعلم الالكتروني.	
٣-طرق تقويم المعارف المكتسبة:	
اختبارات فصلية نظرية وعملية- اختبارات شفوية –اختبار نهائي – أوراق دراسية أو بحوث أو ملخصات.	
ب. المهارات الإدراكية:	
١-توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:	
القدرة على أداء مهارات الكرة الطائرة الهجومية والدفاعية من خلال اللعب. أن يبين الطالب معرفته بأسس التدريب والنواحي الفنية للمهارات والخطط المراد تدريسها. أن يبين الطالب فهمه ومعرفته للقانون الدولي للكرة الطائرة. أن يتمكن الطالب من معرفة النواحي التشريحية والميكانيكية الخاصة بالمهارات الدفاعية والهجومية في لعبة الكرة الطائرة. قدرة الطالب على إدارة وتنظيم مباراة في الكرة الطائرة من النواحي القانونية والفنية.	

٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: التدريب العملي. مشروع بحثي. المحاضرات. أسلوب حل المشكلات.. التدريب على المهارات المراد تدريسها.
٣- طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب: توجيه الطالب بدراسة موضوع مرتبط بإحدى موضوعات المقرر ومناقشتها في المحاضرة. تحليل سلوكيات بعض المواقف الرياضية لبعض اللاعبين الدوليين. السؤال والجواب. الاختبارات العملية والنظرية.
ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية: توزيع الطلاب على شكل مجموعات دراسية. مناقشة الأبحاث وأوراق العمل أمام الطلاب وفتح حوار علمي بينهم. عمل مناظرات علمية بين الطلاب. عمل منافسات بين الطلاب في المهارات المراد تدريسها. الاستماع الجيد وفتح باب الحوار والمناقشة بطريقة منظمة.
١- وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها: تنمية القدرة على العمل مع الآخرين في مجموعات تنمية القدرة على تقبل الرأي الآخر. تنمية القدرة على التواصل مع الآخرين. تنمية الروح الرياضية وتقبل الخسارة. تنمية القدرة على التعلم الذاتي والمستمر
٢- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات: حلقات بحث – المناقشات الجماعية – البحوث الميدانية – تشجيع استخدام مصادر المعلومات الالكترونية
٣- طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب: • التقييم الذاتي لنتائج المناقشات الجماعية وقياس مدى فاعليتها وتحقيق أغراضها • تقييم ادوار الفريق أثناء تلك المناقشات وتقييم مدى فاعليتها
١- توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال: الإدراك

الفهم التحليل. الاستنتاج.
٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: • البحوث العلمية. • المناقشة والحوار. • العمل الجماعي. • الاستقصاء والاستكشاف.
٣- طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب: • تقييم الأوراق المقدمة • تقييم أداء المناقشة والعرض
هـ. المهارات الحركية النفسية: • أن يؤدي الطالب المهارات الهجومية والدفاعية في لعبة الكرة الطائرة. • أن ينمي الطالب لياقته البدنية ومهارته الحركية ويطور انجازه . • ان يحكم الطالب مباراة في الكرة الطائرة من النواحي القانونية والفنية. • أن ينمي الطالب معرفته لإدارة مباريات في الكرة الطائرة. • يستطيع عرض قدراته ذاتيه في أداء المهارات الحركية للأنشطة البدنية المختلفة. • أن يؤدي الخطط الهجومية والدفاعية الخاصة في لعبة الكرة الطائرة.
١- توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: الأداء، المعرفة، الاكتساب، الإدارة، التحليل.
٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: النماذج، والشرح، الأداء الفعلي، الفيديو. التعليم الذاتي، التطبيق العملي.
٣- طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب: الاختبارات العملية والنظرية، الأداء، والاختبارات المهارية

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	الحضور والمشاركة الفاعلة (والتميز) في المحاضرات	كل الأسابيع	١٠ %
٢	بحوث، أوراق عمل	الخامس و الثاني عشر	١٠ %
٣	الاختبار النظري الفصلي	الثامن	١٠ %
٤	الاختبار العملي الفصلي	الثامن	٢٠ %
٥	الاختبار النظري النهائي	نهاية الفصل	٢٠ %
٦	الاختبار العملي النهائي	نهاية الفصل	٣٠ %

د. الدعم الطلابي:

١-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب
• يتم وضع نموذج لجدول عضو هيئة التدريس على باب المكتب يوضح فيه الساعات المكتبية وعددها ١٠ ساعات أسبوعياً لجميع المواد التي يتولى تدريسها. • الإشراف المباشر من قبل المدرس على الطلاب أثناء التطبيقات العملية. • التواصل عبر البريد الإلكتروني. • وإعطاء محاضرات تقوية للمهارات العملية لتقوية بعض الطلاب الضعاف.

هـ. مصادر التعلم:

١-الكتب المقررة المطلوبة: المذكرة المعدة من قبل مدرس المساق.
٢-المراجع الرئيسية: الين وديع فرج: الكرة الطائرة دليل المعلم والمدرّب واللاعب، منشأة المعارف بالإسكندرية، ١٩٨٩م. محمد صبحي حسنين، حمدي عبد المنعم: الأسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس والتقويم ، ١٩٩٦م. القانون الدولي للكرة الطائرة.
• ٣-الكتب و المراجع التي يوصى بها : أحمد كسرى مجابي:- موسوعة الكرة الطائرة - ١٩٩٥م. سيلون فرنسيس: كيفية اختيار وتدريب الناشئين في لعبة الكرة الطائرة، مطبعة علاء، بغداد ١٩٧٨م. عبد العاطي عبد الفتاح السيد: الكرة الطائرة للجميع ، تعليم ، تدريب خطط قانون ، الطبعة الأولى، ١٩٩٦م.

محمود وجيه حمدي: الكرة الطائرة بين النظرية والتطبيق، ١٩٩٥م. علي حسب الله وآخرون: الكرة الطائرة المعاصرة، مكتبة ومطبعة الغد، الطبعة الأولى، ١٤٢٠هـ، ٢٠٠٠
٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: - الموقع الالكتروني للاتحاد الدولي لكرة الطائرة. - الاتحاد السعودي لكرة الطائرة.
٥-مواد تعليمية أخرى - شرائط فيديو تعليمية للكرة الطائرة. - صور تعليمية متسلسلة للمهارات المراد تدريسها.

و . المرافق اللازمة:

١-المباني: قاعة محاضرات، ملعب كرة طائرة، الصالة الرياضية
٢-مصادر الحاسب الآلي: جهاز كمبيوتر + جهاز عرض.
٣-مصادر أخرى : لا يوجد.

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس : - تقييم المقرر من قبل الطالب - استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس
٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم : - التقارير التي يعدها أعضاء هيئة التدريس عن تدريس المقرر - عمليات المراجعة الدورية للبرنامج ومقرراته مقارنة بالمعايير المرجعية. - عمل مستويات معيارية ورتب مثينة للطلاب..
٣-عمليات تطوير التدريس: تحديث مصادر التعلم بناء على توصيات لجنة الخطط والجدول الدراسية بالقسم والمراجعة

الداخلية

- التنوع في أساليب التدريس المستخدمة.
- استخدام الأدوات البديلة في تعليم وتدريب مهارات كرة الطائرة.
- تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي
- تشجيع عمليات التعلم الذاتي
- تشجيع القراءات الخارجية
- تشجيع الطلاب على التقديم والإلقاء
- تشجيع الطلاب على المناقشات الجماعية

٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة متخصصة بالقسم.
- يطلع الطلبة على نتائج تقويمهم ويحقق لهم مناقشتها مع أستاذ المقرر أو التماس إعادة النظر فيها لدى رئيس القسم العلمي

٥-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطویرها:

- تشكيل لجنة فرعية للمقرر منبثقة عن لجنة البرنامج
- إعداد تقارير تدريس المقرر بعد نهاية الفصل الذي يتم فيه تدريسه تتضمن:-
- ١. تحليل نتائج تقويم الطلبة والصعوبات التي واجهت المدرس أثناء التطبيق العملي للمحاضرات.
- ٢. تطبيق استطلاع رأى الطلبة في كل من المقرر وأداء أستاذ المقرر والتسهيلات الإدارية والتقنية المتاحة
- ٣. مراجعة المقرر ضمن المراجعة الدورية للبرنامج مقارنة بالمعايير المرجعية ومواصفات الخرجين .
- ٤. تحديث مصادر التعلم للطلاب.
- ٥. إعداد الخطط الإجرائية للتحسين والعمل على تنفيذها وحشد التأييد لها